|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Техника | Материалы | Кол-во часов |
| 1 | Знакомство с бисером, с историей бисероплетения. | Знакомить с историей появления украшений из стекла, бус и бисера. Установить такие взаимоотношения, которые позволят создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, сотворчества взрослого и ребенка. | Рассматривание изделий из бисера. | Изделия из бисера. | 1 |
| 2 | Организация рабочего места. Ознакомление с правилами по технике безопасности. | Создание безопасных условий работы.  Воспитание аккуратности: «Каждой вещи свое место».  Формирование понятий об инструментах и материалах, необходимых для бисероплетения, безопасность работы с инструментами. | Простое нанизывание бусин на леску | инструменты и материалы | 1 |
| 3 | Знакомство с бисероплетением. | Знакомить детей со способом простого низания бусин на леску. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обучение планированию работы с использованием схем.  Перенос схемы на мозаику. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. | Простое нанизывание бусин на леску. | Бисер, леска, ножницы. | 6 |
| 4 | Изготовление «фенечек» | Продолжение последовательности обучения нанизывания бисера на леску. Развитие внимания, воображения. Закрепление порядкового и количественного счета. Обучение планированию работы с использованием схем.  Активизация биологически активных точек на пальцах рук и развитие тонких дифференцированных движений. | Последовательное нанизывание бисера на леску. | Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, леска, ножницы. | 5 |
| 5 | Выставка «фенечек» | Создание положительного психо-эмоционального настроя.  Умение демонстрировать конечный продукт своей деятельности. | Выставка для родителей, сотрудников и детей детского сада | «фенечки» | 1 |
| 6 | Метод параллельного низания на проволоке. | Знакомство с новым методом работы. Демонстрация работ, изготовленных этим методом. Материалы и инструменты. Подготовка рабочего места. | Параллельное плетение | Образцы изделий, бисер, проволока. | 3 |
| 7 | Цветы из бисера | Закрепление основных приёмов бисероплетения, используемых для изготовления цветов. Показ выполнения серединки, лепестков, листьев. | параллельное, петельное, игольчатое. | Схемы, бисер, проволока. | 8 |
| 8 | Подарок для мам | Оформление цветами и листьями панно. |  | Цветы, листья, картон, клей. | 1 |
| 9 | Изготовление броши «Бабочка» | Обучение схематическому изображению на рисунке в цветовой гамме броши «Бабочка». | параллельное |  | 4 |
| 10 | Коллективная работа : панно «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | Учить взаимодействовать в коллективе. Учить обсуждать ход работы. Повторить сказку. Развивать воображение. | Низание, петельное, параллельное. | Схема, проволока, бисер. | 6 |
| 11 | Дерево из бисера «Золотая осень» | Показать основные приемы  бисероплетения, используемые для изготовления деревьев из бисера | Петельное. | Схема, проволока, бисер. | 10 |
| 12 | Плетение «Снежинки» | Закрепить основные техники плетения. Вызвать желание помочь приготовить украшения к новому году. | низание, петельное,  Игольчатое. | Схема, проволока, бисер, стеклярус. | 4 |
| 13 | Изготовление выставочных работ. Коллективная работа-коллаж  «На дне морском» | Учить взаимодействовать в коллективе, обсуждать ход работы. Выполнение деталей игрушек на основе изученных приёмов. Сборка и оформление игрушек. | Параллельное плетение. | Бисер, проволока, схемы. | 10 |
| 14 | Панно «Весна» | Изготовление цветов, бабочек. Составление композиции. Оформление. | Параллельное, игольчатое, петельное. | Бисер, проволока, стеклярус, схемы. | 8 |

