**Организация непосредственно образовательной деятельности детей средней группы по теме "Путешествие по городу мастеров" (экспериментирование)**

**Интегрируемые образовательные области:**

Познание (познавательно-исследовательская деятельность)

Коммуникация

Художественное творчество.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная.

**Цель:** Закрепить свойства материалов (стекла, дерева, бумаги); побуждать детей к самостоятельной экспериментальной деятельности.

**Задачи:**  учить детей пользоваться схемами-моделями для обозначения свойств и качеств материалов; стимулировать исследовательскую деятельность детей посредством экспериментирования;  развивать способность к умозаключениям, суждениям при составлении выводов в итоге экспериментальной деятельности; развивать речевую активность посредством отгадывания загадок; развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество; воспитывать уважение к труду и дружеские отношения между детьми.

**Планируемый результат:** у детей появятся представления об отдельных свойствах некоторых материалов

**Предварительная работа:** рассматривание изделий из дерева, бумаги, стекла; д/и «Что из чего?»; выставка изделий из дерева; отгадывание загадок

**Материалы и оборудование:** костюм Кузьмы, схемы-модели, стеклянные баночки, плотная ткань, молоток, стеклярус, ванночки с водой, карточки с изображением отгадок, кисти, витражные краски, деревянные дощечки, спички без серных головок, пластилин, цветная бумага, образцы гладкой и шероховатой бумаги, готовые салфетки, заготовки цветов из бумаги,3 обруча, предметы из стекла, дерева и бумаги.

**Ход :**

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Я приглашаю вас сегодня в город мастеров. А что это обозначает "город мастеров"?

(город где живут и работают люди-мастера своего дела). Мастер-это человек, который хорошо выполняет какую-либо работу. Мастера бывают разные: плотники, резчики по дереву, гончары, кузнецы, стеклодувы...Сегодня мы с вами отправимся в "Город мастеров" (звучит музыка, их встречает Кузьма).

**Кузьма:** Здравствуйте, доброго вам здоровья! Я- Кузьма, мастер на все руки, и столяр, и кузнец, и плотник, в общем хороший работник! Если только захочу и вас в мастеров я превращу. Ребята, вы хотите стать мастерами, чтобы делать красивые вещи своими руками? (ответ детей). Но, настоящие мастера, прежде чем приступить к работе изучают материал для изготовления. Я загадаю вам загадки, и вы отгадаете, какой материал будем изучать

1. Не на полу, не***.*** на полке, и в дом глядит, и на улицу смотрит(окно).

2. Для питья он предназначен, можно сок в него налить, с удовольствием попить воду можно из-под крана, нет нужней чего?(стакана).

3.Посмотрите, дом стоит, до краёв водой налит.Без окошек, но не мрачный. С четырёх сторон прозрачный. В этом домике жильцы все отменные пловцы(аквариум). Ребята аквариум, окно, стакан из чего сделаны?(стекло). Проходите на "Улицу стекольщиков" мы будем рассматривать стекло.

Опыт №1. Ребята, возьмите в руки стеклянные рамочки и посмотрите на них. Вы видите картинки на столе через стекло? Значит, стекло, какое?(прозрачное).

Опыт №2. Возьмите стеклянную баночку в правую руку и приложите её к щеке. Стекло холодное или тёплое? (Холодное)

Опыт №3. Я уронил случайно стакан на пол. Что с ним случилось?(разбился).

Опыт №4. Ребята, возьмите стеклянный шарик и опустите его в ванночку с водой. Что случилось с шариком?(Он утонул).

Давайте, все вместе назовем свойства стекла.

Молодцы ребята! А сейчас давайте украсим стеклянную вазу наклейками. Чтоб узнать с каким материалом будем работать, я загадаю загадки:

1. В нем живет моя родня, мне без неё не жить ни дня, в него всегда стремлюсь и всюду, к нему дорогу не забуду, я без него дышу с трудом, мой кров, родимый, теплый....(дом).

2.Под крышей четыре ножки, на крыше- суп, да ложки(стол).

3. На брюхе плывет, на себе везёт(лодка).

Из чего сделаны дом, стул, лодка?(из дерева). Теперь пройдем на улицу "Деревянных дел мастеров".

Опыт №1.Возьмите деревянную дощечку и приложите её к глазу. Посмотрите в неё как в бинокль. Вы видите картинку на столе через дощечку? Значит, дерево, какое? Правильно, не прозрачное.

Опыт №2 Возьмите дощечку в правую руку и приложите её к щеке. Дерево тёплое или холодное? (Тёплое)

Опыт №3. Постучите дощечкой по столу. Дощечка разбилась? Сломалась? Значит, дерево, какое? (Твёрдое).

Опыт №4. Возьмите дощечку и опустите её в воду. Что с ней случилось? Она не тонет.

Давайте , все вместе назовем свойства дерева.

Кузьма: А ещё из деревянных спичек можно сделать красивые цветы-астры. Хотите сделать такие красивые цветы вместе со мной? (дети вместе с Кузьмой втыкают спички без серных головок в пластилиновые заготовки) Какой красивый цветок у вас получился!

Чтоб узнать с каким материалом будем работать, я загадаю загадки:

1. То я в клетку, то в линейку, написать по мне сумей-ка, можешь и нарисовать, что я такое? (тетрадь)

2. Н куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает? (книга)

3. После супа иль конфетки вытрут ротик мой...(салфетки)

Ну, а теперь мы с вами пройдем на улицу "мастеров по бумаге"

Опыт №1. Посмотрите на листы бумаги перед вами. Какие цветы вы видите? (называют) Значит , бумага бывает, какая? Правильно разноцветная.

Опыт №2. Давайте погладим руками два вида бумаги. Какая бумага? Верно, гладкая и шероховатая.

Опыт №3. Потрясите листом бумаги перед ухом. Что бумага умеет делать? (Шуршать).

Потяните лист бумаги за разные концы. Что случилось с бумагой? Она рвётся. Сомните лист бумаги в комок. Что бумага может сделать? (Мяться). Вот как много всего мы может делать с бумагой.

Опыт №4. Опустите лист бумаги в воду. Что случилось? Верно, бумага сначала не тонет. Но давайте посмотрим на неё через некоторое время. А теперь давайте расскажем о свойствах бумаги.

Кузьма: ребята, а я хочу вместе с вами украшать бумажные салфетки яркими цветами из бумаги. Вы согласны? Дети приклеивают на салфетки цветы.

**Кузьма:** Ребята в "Городе мастеров" вы и сами превратились в них. Возьмем в руки вашу салфетку, теперь мы поставим на неё вашу вазу, а теперь в вазу поставим цветок. Какая красота у вас получилась! Стали вы мои друзья на все руки мастера, хоть и жаль мне расставаться, но пришла пора прощаться, желаю много вам трудиться и поменьше вам лениться!(Кузьма уходит)

**Воспитатель:** А нам, ребята, пришла пора возвращаться обратно в детский сад!